

# MA VILLE EN JEU



**PUBLIC** : Élèves de cycle 3

**DURÉE** : Six semaines

**OBJECTIF** : Sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable en construisant une ville qui réponde aux besoins essentiels et aux différents types de fonctions urbaines.



Les volumes de différentes couleurs symbolisent les différentes fonctions auxquels répondent les bâtiments : logements, commerces et services, équipements, infrastructures.

## Parcours en six étapes

Cet outil pédagogique est construit sous la forme d'une progression de six séances pédagogiques ou d'activités de classe :

**construction de la « ville idéale »** : Émergence des représentations des élèves.

**identification des besoins** auxquels une ville doit répondre : Association des besoins avec les bâtiments et les espaces.

**identification des différentes fonctions urbaines** et de la mixité fonctionnelle.

**étude de la ville de Saint-Priest** : Balade urbaine pour étudier le réel et découvrir son environnement, l'évolution de la ville, comparatif avec d'autres villes.

**construction d'une ville** qui répond aux besoins essentiels et aux différentes fonctions.

**aménagement** de la ville en prenant en compte les contraintes de **développement durable**.

## objectifs pédagogiques

L'outil a pour objectif de sensibiliser les élèves aux différents **choix de développement et d'aménagement** des villes et d'intégrer les enjeux du **développement durable** qui nous incitent à penser autrement les lieux dans lesquels nous vivons. Il doit favoriser les échanges entre élèves de

manière à les amener à **raisonner et faire des choix**. Il leur permet également de faire le lien avec leur propre contexte urbain.

Voici les grands objectifs pédagogiques :

Apprendre à raisonner, éduquer au choix.

Vivre en société et comprendre le monde qui nous entoure.

S'approprier le changement, comprendre l'évolution de la ville.

Appréhender le lien entre empreinte écologique et aménagement du territoire.

## matériel fourni

1 **guide enseignant**  
5 **plateaux** 60x80cm  
250 volumes unicolores

250 **volumes** 3 couleurs (bleu, jaune, vert)

200 **étiquettes plastifiées** pour identifier les bâtiments (services et équipements)

200 étiquettes vierges plastifiées

**jeu de 10 cartes** personnages et 6 cartes événements

Feutres Velléda

Jeux de **posters de cartes et plans** de Saint-Priest

Clé USB



Quels sont les différents besoins des habitants ?

Les scolaires s'approprient le jeu pédagogique « Ma Ville en Jeu »

Présenté par le Centre Académique de Recherche Développement Innovation et Expérimentation (CARDEIE) de la Ville de Saint-Priest

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Le 10/05/2014

Cet outil pédagogique a été cité sur les sites de plusieurs partenaires, et a fait l'objet d'articles de presse, notamment dans Le Progrès et « Couleurs de Saint-Priest »

## sélection du printemps de l'innovation 2014

« Ma Ville en jeu » a été sélectionné dans la catégorie « scénario pédagogique » du Printemps de l'innovation 2014, une opération du Centre Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation, et de Canopé. Dans ce cadre, il a fait l'objet d'une évaluation. La forte implication des élèves est particulièrement appréciée, ainsi que les collaborations qu'il occasionne avec les différents acteurs de la Ville.

620 ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'OUTIL « MA VILLE EN JEU »

FONDATION  
ENTREPRISE  
REUSSITE  
SCOLAIRE  
**fers**  
Donner des ailes  
à nos enfants

## partenaires

Association Robins des Villes, association Oïkos, Emmanuel Bucki, urbaniste et écoconseiller, classe de CM1/CM2 de l'école Joseph Brenier de Saint Priest  
Plan local d'urbanisme et de l'habitat du Grand Lyon, Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, Ville de Saint-Priest