

# BILAN DE SAISON 2016 - 2017

## FERS - donner des ailes à nos enfants

2016 - 2017, une année charnière, vers un déploiement des actions de proximité



FONDATION  
ENTREPRISE  
RÉUSSITE  
SCOLAIRE

**Fers**

Donner des ailes  
à nos enfants

FERS - Donner des ailes à nos enfants  
4 rue Joseph Serlin  
69001 LYON  
Tél : 04 26 20 69 82  
Mail : fers@fers.asso.fr  
www.fers.education

Retrouvez-nous sur les réseaux  
sociaux

 FERS69

 @FERS\_69

*FERS - Donner des ailes à nos enfants* est une fondation reconnue d'utilité publique créée en 1990 par la Ville de Lyon et plusieurs entreprises. Elle agit en partenariat étroit avec la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale et a pour mission de favoriser les partenariats entre l'école et les acteurs du territoire pour préparer l'avenir des enfants. Les actions innovantes qu'elle développe permettent à ces derniers de mieux comprendre leur environnement et d'en être acteurs. Elles donnent du sens aux apprentissages scolaires et mobilisent divers savoir-faire et savoir-être pour renforcer la motivation et la confiance en soi, nécessaires à la construction de parcours de réussite.

**2.350 enfants  
ont bénéficié  
de nos actions  
cette année**

Parce que le choix d'orientation d'un élève se construit tout au long de sa scolarité, *FERS - Donner des ailes à nos enfants* œuvre à l'ouverture de nouveaux horizons : il est essentiel que les enfants ne se ferment pas de portes en amont de l'orientation. Découvrir les univers des adultes leur permet de garder tous les possibles ouverts. La mise en œuvre du parcours Avenir, conçu pour permettre à chaque élève de découvrir le monde économique et la diversité des métiers et de construire progressivement son orientation, montre combien le projet de *FERS - Donner des ailes à nos enfants* est au cœur des préoccupations actuelles.

Pour favoriser la rencontre et les partenariats entre les acteurs de la société et développer leur connaissance réciproque, *FERS - Donner des ailes à nos enfants* propose des rencontres sur le terrain, des échanges de pratiques et des événements tout au long de l'année. Enfin, puisque la réflexion sur les thèmes liés à l'éducation est centrale quand il s'agit de faire réussir et voir s'épanouir les enfants, elle organise ou participe à des événements pour y porter sa voix, celle de la nécessité d'agir conjointement et dès l'école primaire pour favoriser la réussite de tous les élèves.



# 2016-2017, UNE ANNÉE DE TRANSITION



La saison 2016-2017 a été *pour FERS - Donner des ailes à nos enfants* une année de transition. Après avoir interrogé, au printemps 2016, l'ensemble de ses parties prenantes, pour établir un état des lieux et mieux comprendre quelles étaient les attentes de chacun, l'équipe de permanents et les instances ont travaillé conjointement pour définir une nouvelle stratégie pour les années à venir. Notre volonté est d'agir plus étroitement avec les acteurs du territoire pour proposer des animations de proximité. Rendez-vous à la rentrée 2017 pour découvrir les nouveautés !

## LA SAISON 2016-2017 EN CHIFFRES



Près de **60 classes** ont utilisé nos outils pédagogiques. **1.650 enfants** ont ainsi travaillé sur le corps humain, la santé, le numérique, les transports, l'énergie, l'économie, l'urbanisme ou la construction. Notre outil *Bâtiskool* (cf. article ci-contre) fait quant à lui l'objet d'une version mise à jour, testée dans des contextes variés : dans le cadre périscolaire avec *Chic de l'archi* ! mais aussi en collège SEGPA (Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté). Un partenariat a par ailleurs été initié avec *Sport dans la Ville*, qui s'appuie sur notre outil *Ma ville en jeu* pour des animations sur l'urbanisme dans plusieurs quartiers de l'agglomération.



Près de **700 enfants** ont participé avec leurs classes au concours « Quand je serai grand.e, je serai », et réalisé des œuvres illustrant la manière dont ils se projettent dans l'avenir. Six classes seront récompensées pour leur travail.

Trois d'entre elles recevront un prix spécial : prix de l'égalité, prix du monde meilleur et prix du public. Ce dernier prix a été décerné par les visiteurs de notre page Facebook : **800 personnes** se sont ainsi prononcées, générant un trafic inégalé jusqu'alors sur notre page.



Depuis sa création, *FERS - Donner des ailes nos enfants* a proposé plus de 200 visites aux enseignant-es.

Cette année, **15 enseignant.es** ont participé aux deux visites proposées : l'usine de production de Sanofi Pasteur, à Marcy l'Etoile, et les locaux d'HEVEA, espace de travail dédié aux acteurs de l'innovation sociale et du développement durable, à Lyon 7<sup>ème</sup>.



**20 directeurs et directrices d'école** ont assisté aux deux conférences sur la Process Communication animées par Stéphane Michel et accueillies par deux de nos entreprises partenaires, SUEZ Environnement et Volvo. Ces conférences étaient proposées dans le cadre de notre club des pratiques de direction.



**200 personnes** ont assisté à la conférence que *FERS - Donner des ailes à nos enfants* a organisé conjointement avec l'association Confluence des savoirs le 21 mars 2017. Jérôme SALTET, cofondateur des éditions PlayBac, président de l'association Apprendre au XXI<sup>ème</sup> siècle, et à l'initiative d'un collège « révolutionnaire » qui verra le jour en septembre 2019 à Mantes-la-Jolie, nous a présenté différentes initiatives contribuant à faire évoluer l'école, et a pointé les principaux défis à relever tous ensemble dans le domaine éducatif.



les enfants acteurs du numérique. Sept défis permettent ainsi d'expérimenter et comprendre les bases des sciences du numérique, et de découvrir des métiers.

Deux sujets ont été fortement plébiscités cette année. Tout d'abord les réseaux sociaux, un sujet qui soulève des inquiétudes et renforce le besoin de travailler sur la notion d'identité numérique mais aussi sur le vivre ensemble.

La robotique, ensuite : une vingtaine de robots prêtés aux écoles, ont permis aux enseignant.es et élèves de découvrir un langage de programmation, la représentation de l'information ou la notion d'algorithme, grâce notamment à la qualité du matériel mis à disposition par *FERS - Donner des ailes à nos enfants*. Tout cela fut possible grâce au soutien de la Fondation Cegid, rejoint cette année par la Fondation SNCF, qui nous permet d'entrevoir de nouvelles perspectives, avec de nouveaux défis comme la réalité augmentée ou les objets connectés.

**L'animation et l'accompagnement des classes nous ont permis d'être plus efficaces, et de mieux répondre aux attentes, pour le plus grand plaisir des élèves**

Bâtiskool. Plusieurs partenaires de *FERS - Donner des ailes à nos enfants* se sont mobilisés pour en améliorer et développer les contenus. Les métiers présentés ont été féminisés, la conception de la maquette simplifiée et la partie mathématique renouvelée, avec une

approche historique et expérimentale. Sans oublier la multiplication nécessaire du matériel scientifique et la mise à disposition de nouvelles fiches pédagogiques à la fois pour les élèves et les enseignant.es.

Tout ce travail témoigne de la convergence de l'intérêt du

monde éducatif pour cet outil et de la volonté de la FERS de répondre aux besoins des enseignant.es et de leurs élèves. 200 élèves de cycle 3 ont pu ainsi découvrir toutes les étapes et les acteurs de la construction d'un bâtiment scolaire.

Un grand merci à tous nos partenaires : la Fondation du BTP, la Fondation de la Fédération Française du Bâtiment, Bouygues Bâtiment Sud Est, la Mission Education Economie de l'académie, et *l'association Les maths par la main*.



## RETOUR D'EXPERIENCE : UNE ENSEIGNANTE DE CM2 TEMOIGNE

« Au CM2, notre choix s'est rapidement porté sur le projet robotique intitulé « les Clés du numérique » et rendez-vous a été pris pour une mise en place en mars-avril 2017.

Impatients de découvrir le robot, les trois classes de CM2 ont accompli plusieurs missions.

Lors de la séance découverte en classe entière, les élèves se sont regroupés en trio autour d'un robot afin d'explorer ses fonctionnalités : déplacements, codes lumineux, sons et support graphique entre autres. Résistant et simple à manipuler, le robot Thymio® s'est prêté aux tests et interprétations des élèves. Ils ont ainsi découvert quatre programmes distincts qu'ils ont baptisés Suiveur, Délect Ob, Craintif et Super flèches, chacun d'eux étant associé à une fonctionnalité particulière et une couleur, pour un meilleur repérage par l'élève.

Lors de la séance suivante, les élèves ont été initiés à la notion d'algorithme grâce à des cartes visuelles codant commandes et applications. Chaque élève s'est ensuite muni d'un robot relié à l'ordinateur par câble USB, afin de tester ses algorithmes dans le logiciel de programmation.

Enfin, devenus familiers du logiciel, les élèves ont appris à doser la vitesse et l'orientation des robots grâce aux capteurs au sol. Ils ont expérimenté leurs algorithmes par essais-erreurs successifs jusqu'à programmer efficacement le déplacement du robot sur deux pistes préparées à cet effet.

C'est grâce au partenariat entre tous que les CM2 ont réussi cette année à entrer de plain-pied dans l'initiation à la programmation, désormais prescrite dans les programmes scolaires. Les CM2 n'ont qu'une hâte : réitérer l'expérience au collège ! ».

Valérie, enseignante en CM2.



« nous avons appris à programmer les petits robots thymio®. sur ce logiciel, on devait choisir un événement et une action. ce qui nous a le plus amusés, c'est quand nous tapions dans nos mains et que thymio® faisait de la musique. c'était très drôle !! »

garance

# ÉTATS GÉNÉRAUX de l'éducation

A l'initiative de *Vers Le Haut*, think tank dédié aux jeunes et à l'éducation, 30 organisations ont interpellé les

candidats à la présidentielle pour leur demander, en cas de victoire en mai 2017, d'organiser des États Généraux de l'Éducation, sur le modèle du Grenelle de l'environnement. *FERS - Donner des ailes à nos enfants* est signataire de cet appel. A travers les États Généraux de l'Éducation, l'enjeu n'est pas d'apporter une réponse unique à tous les défis éducatifs - il n'y en a pas - mais de poser le cadre qui permettra aux familles, aux enseignant.es, aux éducateurs/trices, aux pouvoirs publics, aux acteurs associatifs, aux fondations et aux entreprises, de se mobiliser efficacement sur le terrain auprès des jeunes.

Car l'éducation n'est pas que l'affaire des familles ou de l'école. Tous ensemble, nous pourrions définir une feuille de route claire sur les grandes priorités de la prochaine décennie.



**MOI DANS LA VILLE,  
AUJOURD'HUI ET DEMAIN :  
UN NOUVEAU PROGRAMME  
POUR LA RENTRÉE 2017**

*FERS - Donner des ailes à nos enfants* lance le programme « Moi dans la ville, aujourd'hui et demain ». Pour construire ce programme, elle invite tous les volontaires à un atelier de créativité le mercredi 28 juin de 14h à 17h30 à Lyon. Acteurs éducatifs, collaborateurs/trices d'entreprises partenaires, représentant.es de collectivités ou d'associations, se réuniront ainsi pour travailler ensemble.

L'objectif de cet atelier est de construire ensemble un plan d'actions partenarial pour la mise en œuvre du programme sur l'année scolaire 2017/2018. Il nous permettra d'être plus efficaces et plus proches des attentes de nos différentes parties prenantes, mais aussi de renouveler nos méthodes et d'expérimenter de nouvelles façons d'agir.



**Les partenariats sont au cœur du fonctionnement de  
*FERS - Donner des ailes à nos enfants* : ils font la  
richesse et la force de ses actions**

**merci à nos  
partenaires de la  
saison 2016-2017**

#### **Partenaires institutionnels :**

Ville de Lyon, Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Rhône, Canopé Lyon.

#### **Partenaires du concours :**

Musées Gadagne, Chic de l'archi !, Institut Lumière, Soierie vivante, Ludi'lyon, Jardin botanique de Lyon

#### **Partenaires de nos outils pédagogiques :**

Fondation CEGID, Fondation SNCF, Sanofi Pasteur, Hévéa, Fondation du BTP, Fondation de la Fédération Française du Bâtiment, Bouygues Bâtiment Sud Est, Mission Education Economie de l'académie de Lyon, Les maths par la main.

**Merci aussi à** Jérémy Liron et Jérôme Saltet pour la conférence « Changer l'école, c'est possible ! », et à Stéphane Michel pour le club des pratiques de direction. Merci aux personnes qui ont accepté de témoigner devant la caméra pour notre campagne vidéo « Quand j'étais petit.e, je voulais... », ou de venir parler de leurs métiers devant les élèves.



Toutes nos actions sont gratuites et à but non lucratif. Elles sont rendues possibles par la générosité du public et de nos partenaires.

**vous aussi, donnez des ailes  
aux enfants, faites un don !**

[www.fers.education/nous-soutenir](http://www.fers.education/nous-soutenir)