


BILAN DE SAISON 2017-2018



Sur la Métropole de Lyon,
2 600 enfants de la
maternelle à la 6^{ème} ont bénéficié
des outils et actions de la FERS

DONNER DES AILES À NOS ENFANTS



Sur l'année scolaire 2017-2018, 2 145 élèves de la Métropole de Lyon ont été sensibilisés à travers les outils pédagogiques de la FERS, et 505 élèves ont participé à notre concours « Quand je serai grand.e, je serai... ».

Depuis 28 ans, la FERS favorise les partenariats entre l'école et les acteurs du territoire - entreprises, collectivités, associations - pour préparer l'avenir des enfants. Ses programmes et outils pédagogiques donnent du sens aux apprentissages et aident les enfants à se projeter vers l'avenir.

En 2018-2019, la FERS va déployer un nouveau parcours pédagogique qui permettra aux élèves de cycle 3 de se projeter vers l'avenir. Ce parcours leur donnera des clés pour comprendre les activités des adultes dans leur diversité.

« Par ses actions ludo-pédagogiques, la FERS souhaite stimuler la curiosité des enfants et favoriser leur motivation »
christian guyot,
président de la FERS

CHIFFRES CLÉS DE LA FERS DEPUIS SA CRÉATION EN 1990

65 000 élèves sensibilisés
225 visites d'entreprises pour les enseignant.e.s
20 outils pédagogiques créés dont 11 actuellement en prêt
15 colloques

FERS
4 rue Joseph Serlin
69001 LYON
04 26 20 69 82
fers@fers.asso.fr
www.fers.education

LANCEMENT DE SAISON

Le 18 octobre 2017 dans les salons de l'hôtel de Ville de Lyon, les enseignant.e.s présent.e.s ont pu découvrir les actions et projets pour l'année scolaire, et

profiter de présentations détaillées pour l'ensemble de nos outils pédagogiques : découvrir la ville et ses enjeux, la santé, le numérique, l'environnement, l'économie ou les énergies... avec la FERS, c'est un jeu d'enfant !

NOTRE OUTIL ROBOTIQUE, CE SONT LES ENFANTS QUI EN PARLENT LE MIEUX

La FERS met à disposition des écoles primaires de la Métropole 11 outils pédagogiques conçus en partenariat avec des enseignant.e.s et des professionnel.le.s de différents secteurs.

À travers des séquences ludiques, nos outils permettent de découvrir des secteurs d'activité et des métiers pour aider les enfants à se projeter vers l'avenir, tout en donnant du sens aux apprentissages. Notre outil « les clés du numérique », ce sont aujourd'hui 4 défis proposés en classe, sur les réseaux sociaux, la robotique, la cryptographie et les jeux vidéo

Dans le cadre du défi robotique, les enfants sont initiés aux mécanismes de la programmation, découvrent des métiers et sont amenés à discuter de la place des robots dans leur environnement. Les élèves ont l'occasion de manipuler des robots Thymio mis en place par l'Ecole Polytechnique de Lausanne. Ces séances rencontrent un franc succès auprès des élèves :

« nous avons beaucoup aimé car cela nous a appris la patience et la robotique. nous sommes tous déçus qu'il n'y ait eu que 3 séances »



LA FERS SE FAIT UNE PLACE DANS LES RÉSEAUX LYONNAIS

Mieux se connaître, partager, diffuser les bonnes pratiques... La FERS s'engage auprès d'autres acteurs du territoire pour faire avancer les idées en faveur de l'éducation et de la co-construction.

Cette année, la FERS a participé à la création d'un club des acteurs de l'orientation avec Article 1, a commencé à rejoindre le groupe LyESS (pour promouvoir l'Economie Sociale et Solidaire sur la Métropole), est resté engagé dans le club régional des fondations d'Auvergne-Rhône-Alpes et a participé activement au forum « Redessignons l'éducation » organisé par la Métropole et Ashoka.



RÉALITÉ AUGMENTÉE ET IMPRESSION 3D

Après 4 défis déjà proposés, le comité technique des clés du numérique a validé les 2 prochains : la réalité augmentée viendra enrichir nos outils existants comme par exemple la frise historique sur l'économie ou celle sur l'énergie. Quant au défi impression 3D, que les membres du comité ont pu tester en fabricant leur première pièce dans un fablab, il devra répondre à une problématique technologique artistique ou artisanale soulevée par les élèves.



BÂTISKOOOL INSPIRE LES ÉLÈVES !

Notre outil « Bâtiskool » autour de la construction d'un collège donne des ailes aux élèves et à leurs enseignants qui ont eu à cœur de valoriser les 6 séances pédagogiques. À Poleymieux-au-Mont-d'Or, les élèves ont réalisé une exposition pour leurs parents autour de la maquette de leur collège idéal. Ils ont pu présenter toutes les étapes de sa construction : le choix du terrain le mieux adapté, le calcul de la superficie d'une salle de classe, les tests des isolants etc... Ils ont aussi eu l'occasion de visiter leur collège de secteur.



« Le collège idéal est un campus sur l'océan pacifique ! »

À Lyon, les élèves ont choisi de bâtir leur collège idéal comme un campus autour de 4 pôles d'activités. Puis, ils se sont imaginés l'espace d'une matinée en membres d'un cabinet d'architecte et ont défendu leur projet devant un jury composé d'un promoteur, d'une élue et de la FERS.

La FERS mène ses actions depuis 28 ans à l'école primaire : donner du sens aux apprentissages scolaires, élargir les horizons des enfants pour leur donner confiance, valoriser toutes les formes de compétences et tous les parcours, tels sont les objectifs partagés par celles et ceux qui s'y investissent. L'équipe compte 5 permanents - dont une enseignante - représentant 3,2 ETP.

UNE ÉQUIPE ENGAGÉE

La co-création est au cœur du fonctionnement de la FERS, qui fait travailler ensemble des acteurs des mondes éducatif, économique, associatif ou des collectivités, pour favoriser la réussite de tous les enfants.

Notre Conseil d'Administration se compose d'un collège des membres de droits (4 ministères et la Ville de Lyon), un collège de fondateurs (entreprises) et un collège de personnalités qualifiées.



Autour de l'équipe, la gouvernance se mobilise pour la réussite scolaire, avec des représentant.e.s de la collectivité, de l'éducation nationale, des entreprises et du monde associatif.