

ENERGIES EN QUESTIONS

Appréhender l'énergie : ses concepts, ses usages et ses enjeux environnementaux

PUBLIC : Élèves de CE2, CM1 et CM2

DURÉE : 5 semaines



Positionnement des différentes sources d'énergie sur la grande frise



Visualisation des inégalités de consommation d'un pays à l'autre

L'avis des utilisateurs

« Énergies en questions permet non seulement d'approfondir des questions historiques et d'expérimenter la démarche scientifique, mais il amène aussi les élèves à s'impliquer, notamment grâce à la manipulation. Il développe des savoir-être comme la patience, la coopération et le respect ».

Parcours en 5 étapes

Les différentes séances de classes proposées sont les suivantes :

- Qu'est-ce que l'énergie ?
- Défis scientifiques : un objet à étudier, son fonctionnement ou un défi à relever en classe
- Les différentes sources d'énergie et les grandes inventions humaines sous un angle historique.
- L'énergie dans 13 pays du monde et les inégalités de consommation.
- Les enjeux environnementaux.

Objectifs pédagogiques

Appréhender le concept d'énergie : sources, transformation, usages...

Mettre en place une démarche d'expérimentation ou scientifique. Développer l'initiative et l'esprit critique des élèves.

Matériel fourni

1 livret pédagogique
1 imagier de 51 cartes sur le thème de l'énergie
Des objets à manipuler (lampes dynamo, panneaux solaires, créatures mécaniques)

1 grande frise historique avec 24 vignettes Velcro à placer
6 planisphères mondiaux avec des briques Lego
6 grandes cartes sur les enjeux de l'énergie : réserves mondiales de charbon, de gaz naturel, de pétrole et d'uranium, l'ensoleillement du monde et lumières du monde
Une encyclopédie « énergies en questions » au format A3
Des ressources complémentaires

Informations et réservations :

04.26.20.69.82 | fers@fers.asso.fr | www.fers.education.fr

Merci aux partenaires du projet : Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale | Ville de Lyon | EDF | ENGIE | ABZAC packaging