



Cap Santé

À LA DÉCOUVERTE
DU MONDE DE LA SANTÉ



PUBLIC : élèves de cycle 3

DURÉE : six semaines

OBJECTIF : permettre aux élèves d'acquérir des comportements favorables à la santé, de valoriser leur autonomie et leur responsabilité.



Un enjeu éducatif, de santé publique et de société

L'éducation à la santé fait partie du socle commun de compétences et de connaissances. Le Bulletin Officiel du 28 janvier 2016 stipule : « la santé, enjeu primordial au sein du système éducatif dans ses dimensions physique, psychique, sociale et environnementale, est un élément essentiel de l'éducation de tous les enfants et adolescents. Elle constitue un facteur important de leur réussite éducative. En effet, les données disponibles montrent que les inégalités de santé s'installent très précocement et que les conduites ayant une influence négative sur la santé se mettent en place dès l'enfance ou l'adolescence. Ainsi, la promotion de la santé en milieu

scolaire constitue l'un des meilleurs leviers pour améliorer le bien-être et réduire les inégalités, en intervenant au moment où se développent les compétences et les connaissances utiles tout au long de la vie ».

Une bâche figurant une cour d'école, dans laquelle les élèves découvrent des situations d'éducation à la santé.

Six thématiques

L'outil s'articule autour de **six thématiques** : besoins nutritionnels et repas équilibrés, activité physique, handicap, harcèlement, prévention et soin. Les séances ont été construites en référence aux cinq domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture entrant en vigueur à la rentrée 2016.



Matériel fourni

- 1 guide enseignant
- 2 bâches avec velcro
- 25 livres pour enfants
- 20 stéthoscopes
- Des jeux de cartes « métiers »

Des jeux de cartes « métiers » permettent de découvrir un secteur professionnel dynamique.



L'avis des utilisateurs

C'est un outil qui décline de façon ludique le concept de promotion de la santé ; les activités proposées suscitent des interactions riches.

Les consignes et modalités d'utilisation sont claires, et les élèves ont beaucoup appréciés de pouvoir manipuler du vrai matériel médical.

L'outil confronte l'enfant à des situations pratiques, scénarisées de façon variée, lui permettant d'exercer sa capacité à prendre les décisions optimales pour son état de santé



Informations et réservations : 04.26.20.69.82 fers@fers.asso.fr www.fers.education

La FERS aussi sur Facebook à FERS69 et Twitter à @FERS_69 !
FERS, 4 rue Joseph Serlin, 69001 Lyon