

# BÂTISKOOL

**PUBLIC** : Élèves du cycle 3

**DURÉE** : Six semaines

**OBJECTIF** : Comprendre en s'amusant toutes les étapes d'un projet de construction à travers l'exemple du collège.



*Le choix de l'emplacement doit tenir compte de la démographie, des déplacements, des zones réglementées ou à risques, ainsi que des équipements publics*



*Découverte des métiers, engins et matériaux avec les cartes du loto*



*Les enfants enrichissent leur vocabulaire*

## parcours en six étapes

A chaque étape, les élèves rencontrent un personnage clé qui leur lance un défi : Au **lancement du projet**, ils rencontrent Démélo, l'élu, et doivent avec lui choisir l'emplacement le plus approprié, en tenant compte des différentes contraintes. Puis vient la phase de **conception** du bâtiment : avec Archibo, l'architecte, ils vont dessiner les plans, choisir les matériaux et réaliser des maquettes. Avec Mme Calculo, ingénieure en charge des **études**, seront proposées différentes énigmes à résoudre collectivement. La phase du **gros œuvre** sera abordée avec le chef de chantier, M. Superviso, et sera illustrée par un jeu de loto. Au moment des finitions, les élèves sont invités par M. Finito, plâtrier, à déterminer ce qui de la laine ou de la chaleur conserve le mieux la chaleur. Le parcours se termine par l'**inauguration** : les élèves doivent alors réaliser une affiche, selon une grille de critères qu'ils auront établie préalablement.

## objectifs pédagogiques

Outre la découverte du secteur de la construction, Bâtiskool permet d'aborder plusieurs grands domaines du socle commun de connaissances et de compétences, tels que :  
Instruction civique et morale, **maîtrise de La Langue**, lecture et analyses de documents, expression orale et écrite, **mathématiques**, pratique artistique et histoire de l'art, évolutions en architecture dans l'**histoire**, géographie, **sciences expérimentales et technologiques**, techniques usuelles de l'information et de la communication.

## matériel fourni

1 plateau de jeu  
6 personnages velcro  
30 feuilles de route pour les commentaires des élèves  
1 **guide de l'enseignant**  
2 ouvrages pour approfondir  
Matériel pour le choix de l'emplacement : 5 fiches thématiques (zones à risques ou réglementées, déplacements, équipements publics, démographie), 1 grande **carte cadastrale** noir et blanc, 4 crayons  
Matériel pour la phase d'études : 10 fiches **énigmes mathématiques**, 8 blocs géographiques de formes variées  
Matériel pour la phase du gros œuvre : 12 cartons et 60 cartes de **Loto**  
Matériel pour la phase de finitions : 3 thermomètres

## La vie de l'outil :

*Bâtiskool n'a pas été utilisé que dans le cadre scolaire ! Il a fait l'objet d'un village des métiers en mars 2012, un moment unique où 60 enfants ont pu rencontrer des professionnels de la construction, répartis sur différents stands correspondant aux étapes du jeu. Il a par ailleurs été utilisé dans un cadre périscolaire dans des écoles de Saint-Fons et Tassin-la-demi-Lune*

## partenaires